



## **Family Engagement & Parental Involvement Policy**

### **Statement of Purpose**

The Galveston Independent School District is dedicated to providing a quality education for every student in our district. To accomplish this objective, we will develop and maintain partnerships with parents and community members. Each student will benefit from supportive, active involvement of all members of the population. A positive link between home and school will create the most conducive learning condition for every child. These open communication lines will expand and enhance learning opportunities for everyone involved.

Grade level learning objectives and goals will be distributed to all parents at the beginning of the school year. All students will be expected to work toward mastering these objectives. Our district recognizes the fact that some students will need extra assistance to achieve their full potential. The extra assistance is available to all students through the Title I program and various other educational services offered through the district.

Galveston ISD intends to include parents in all aspects of the Title I program. Students will be given every opportunity for success through the development and enhancement of the home/school partnership.

### **Parent Involvement in Developing the Policy**

Parents, members of the community, and school staff will meet to discuss the design and implementation of the Family Engagement & Parental Involvement Policy.

Galveston ISD will recruit participation through various avenues of publicity and various committees including campus site teams and the District Education Committee. Participation will hopefully include a diverse parent population.

Meetings will be planned at convenient times and locations for all concerned parties.

### **Meetings for Title I Parents**

The district and each individual campus will hold a meeting for parents during the school year. Parents will be informed of new Title I guidelines and variations from the previous year's program. Copies of the district's current Parental Involvement Policy will be available. Parents will be encouraged to become involved in the revising and updating the policy as necessary. Volunteers will be recruited for the district-wide and campus advisory committees.

Each meeting will be held at a convenient time and location. Language translation will be available. If needed, the district and campus will provide childcare and transportation to ensure parent participation and attendance. Written notices and media attention will be directed to attract as many parents as possible.

## **School-Parent Compacts**

In accordance with Title I regulations, each school must develop a parent-student compact with the parents of students participating in the program. This compact will enable the school and parents to share responsibility for student performance and success.

The compact must explain how students, parents, and staff will share responsibility for student performance and success.

All parents will be given a copy of the compact detailing the responsibilities that teachers, parents, and students have in helping students accomplish their goals. Students' responsibilities will vary by grade level.

Parents are encouraged to discuss the contents of the compact with their child.

## **Types of Parent Involvement**

Each school will support many varied ways of parental involvement as it strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students. Parents may contribute through volunteer programs at school as well as create a supportive home atmosphere. The community may participate through an array of activities that promote student success.

Each school and family will develop and maintain parental involvement activities best suited to meet the individual needs of everyone involved.

## **Matching Programs to the Needs of our Community**

The community will be invited to participate in the design, development and implementation of the Title I program. Assessing the needs of parents and children in the community will be done through a variety of measures (i.e. questionnaires, suggestions, surveys, etc.).

## **Staff and Parent Communication**

Parents will be welcomed through various avenues of communication throughout the school year.

Newsletters, conferences, personal contacts and written notices will be utilized to establish and maintain an open line of communication.

All staff members will be trained in positive communication activities as well as effective ways to work with parents and community members.

## **Evaluation**

Parents will be questioned about the effectiveness of the program and offer suggestions for improvement. The evaluation procedure will include assessment of successes in the Parent Involvement Policy as well as recommendations for improvement in emergent areas.



## **Política de participación familiar y participación de los padres**

### **Declaración de propósito**

El Distrito Escolar Independiente de Galveston está dedicado a brindar una educación de calidad para todos los estudiantes de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, desarrollaremos y mantendremos asociaciones con los padres y miembros de la comunidad. Cada estudiante se beneficiará de la participación activa y de apoyo de todos los miembros de la población. Un vínculo positivo entre el hogar y la escuela creará la condición de aprendizaje más propicia para todos los niños. Estas líneas de comunicación abiertas ampliarán y mejorarán las oportunidades de aprendizaje para todos los involucrados.

Los objetivos y metas de aprendizaje de nivel de grado se distribuirán a todos los padres al comienzo del año escolar. Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar estos objetivos. Nuestro distrito reconoce el hecho de que algunos estudiantes necesitarán asistencia adicional para alcanzar su máximo potencial. La asistencia adicional está disponible para todos los estudiantes a través del programa Título I y varios otros servicios educativos ofrecidos a través del distrito.

El Distrito Escolar Independiente de Galveston pretende incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I. Los estudiantes recibirán todas las oportunidades para el éxito a través del desarrollo y la mejora de la asociación entre el hogar y la escuela.

### **Participación de los padres en el desarrollo de la política**

Los padres, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela se reunirán para discutir el diseño y la implementación de la Política de participación familiar y participación de los padres.

El Distrito Escolar Independiente de Galveston animará la participación a través de varias vías de publicidad y varios comités, incluidos los equipos del plantel y el Comité de Educación del Distrito. Se espera que la participación incluya una población de padres diversa.

Las reuniones se planificarán en horarios y lugares convenientes para todas las partes interesadas.

### **Reuniones para padres de Título I**

El distrito y cada escuela individual celebrarán una reunión para padres durante el año escolar. Los padres serán informados de las nuevas pautas del Título I y las variaciones del programa del año anterior. Las copias de la actual Política de Participación de los Padres del distrito estarán disponibles. Se alentará a los padres a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario. Se reclutarán voluntarios para los comités asesores del distrito y de la escuela.

Cada reunión se llevará a cabo en un momento y lugar conveniente. Traducción de idiomas estará disponible. Si es necesario, el distrito y la escuela proporcionarán cuidado de niños y transporte para asegurar la participación y asistencia de los padres. Los avisos escritos y la atención de los medios de comunicación se dirigirán a atraer a la mayor cantidad posible de padres.

### **Pactos entre la escuela y los padres**

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela debe desarrollar un acuerdo entre padres y estudiantes con los padres de los estudiantes que participan en el programa. Este acuerdo permitirá que la escuela y los padres compartan la responsabilidad del desempeño y éxito de los estudiantes.

El acuerdo debe explicar cómo los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes.

Todos los padres recibirán una copia del pacto que detalla las responsabilidades que los maestros, los padres y los estudiantes tienen para ayudar a los estudiantes a lograr sus metas. Las responsabilidades de los estudiantes variarán según el nivel de grado.

Se anima a los padres a discutir los contenidos del acuerdo con sus hijos.

### **Tipos de participación de los padres**

Cada escuela apoyará muchas formas variadas de participación de los padres ya que se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir a través de programas de voluntariado en la escuela, así como crear una atmósfera de apoyo en el hogar. La comunidad puede participar a través de una serie de actividades que promueven el éxito de los estudiantes.

Cada escuela y familia desarrollarán y mantendrán las actividades de participación de los padres que mejor se adapten a las necesidades individuales de todos los involucrados.

### **Programas acorde con las necesidades de nuestra comunidad**

Se invitará a la comunidad a participar en el diseño, desarrollo e implementación del programa Título I. La evaluación de las necesidades de los padres y los niños en la comunidad se realizará mediante una variedad de medidas (es decir, cuestionarios, sugerencias, encuestas, etc.).

### **Comunicación del personal y los padres**

Los padres serán bienvenidos a través de varias vías de comunicación a lo largo del año escolar.

Se utilizarán boletines informativos, conferencias, contactos personales y avisos por escrito para establecer y mantener una línea de comunicación abierta.

Todos los miembros del personal serán capacitados en actividades de comunicación positiva, así como en formas efectivas de trabajar con los padres y miembros de la comunidad.

### **Evaluación**

Se interrogará a los padres sobre la efectividad del programa y se ofrecerán sugerencias para mejorarlo. El procedimiento de evaluación incluirá la evaluación de los éxitos en la Política de participación de los padres, así como recomendaciones para mejorar en áreas emergentes.